

EIDE "PEDRO BATISTA FONSECA"



La escuela tiene el deber de mantener la conciencia histórica, y defender la cultura y la identidad como escudo de la soberanía (...)  
Miguel Díaz-Canel Bermúdez

Clausura Congreso Internacional Pedagogía febrero 2019.

La Patria cubana nació de sus símbolos, porque ellos constituyeron asideros de los valores de la identidad, patriotismo y libertad que forjaron los ideales que aún nos acompañan en los combates de hoy; de tal manera, que defenderlos es en primer lugar conocerlos más profundamente, traerlos a la contemporaneidad y andar junto a ellos por el camino de la construcción del socialismo cubano.

La Historia es una maestra insustituible de los pueblos, a la cual se acude siempre que se quiera conocer las verdaderas raíces de su destino, la Historia es la clave de la identidad nacional. Su estudio constante y sistemático nos sitúa en mejores condiciones, no solo para interpretar mejor el presente, sino para modelar y trazar con precisión el rumbo del futuro. Para los revolucionarios cubanos esto constituye una necesidad y una urgencia, la historia está en el centro de los valores que tenemos que formar, sostener y defender. El conocimiento de la Historia y su asunción como un valor patriótico es un factor ideológico de alto rango y cohesionador de nuestra unidad.

Nuestro cuenta con 4 UDD además de la sede principal, 2 en Bayamo, 1

en Bartolomé Masó y otra en Manzanillo, en sentido general se atienden las tres educaciones desde el tercer grado hasta el duodécimo, se practican un total de 32 deportes, existe además una subdirección que atiende la Formación Integral del Atleta.

Cuenta con una fuerza docente para la Enseñanza General de -214- profesores y para la Enseñanza Deportiva -193

La asociación de Base del centro, a través de las instituciones sociales, ha propiciado que los maestros y profesores puedan participar en las diversas actividades científicas que desarrolla la Unión Nacional de Historiadores de Cuba, como una vía importante de superación, actividades que se coordinan tomando en consideración por ambas partes las condiciones laborales del personal docente en cada lugar. Una prioridad será el Congreso Nacional de Historia, los eventos temáticos nacionales y los eventos provinciales y municipales de Historia.

Se han desarrollado 25 acciones de superación entre cursos, diplomados, maestrías, doctorados y talleres. Con un total de 187 docentes se incorporaron a las diferentes modalidades de superación.

También se le ha dado salida a la superación a los obreros y personal de apoyo a la docencia del centro como queda indicado por los lineamientos del 8vo Congreso del PCC, logrando capacitar y formar una cultura integral a todos los trabajadores docentes y no docentes de la institución.

Hoy cursan de manera estable 15, la docencia de Maestría en Entrenamiento deportivo de ellos entrenadores 5 que están por culminar la primera edición, y 10 que continúan en su ciclo de formación, en la maestría de Psicología se encuentra 1 por culminar sus estudios con defensa de su proyecto investigativo y uno recién graduado de la misma, igualmente 1 en la Especialidad de de Nado Sincronizado y 1 en la Especialidad de Boxeo. En cuanto a la formación doctoral mantenemos la proyección de predefensa para el 2024 - 2025 de 5 profesores de la institución. En estos momentos se perfeccionan los expedientes de doctorado docentes que serán la cantera de doctores para el 2025 - 2026.

Se alcanzan resultados favorables en el Proyecto de Investigación de Dirección estratégica en el Deporte Promovido por la Facultad de Cultura Física de Granma y la EIDE "Pedro Batista Fonseca", la misma se encuentra en inicios de ejecución, con proyección de resultados para el próximo año 2023, ya que la misma esta instituida por 4 años de investigación.

Se dio seguimiento a 9 resultados científicos a nivel de centro a

través del Plan de generalización. Se alcanzaron transformaciones significativas durante la aplicación de los mismos. De igual manera se consolida el trabajo en la proyección del proyecto de Discriminación racial de género y de sexo. Proyectos institucionales No Asociado a Programas Nacionales entre los que se encuentran:

□ Discriminación racial de género y de sexo. Liderado por el MSc. Ramón Luis Ocaña Antúnez.

En estos momentos ya están aprobados por el Consejo Técnico Asesor de la institución 1 proyecto y están todas las acciones formales establecidas para su aplicación, ya que ambas partes comprometidas establecieron acuerdos de trabajo para dar salida al proyecto

Se destaca la publicación realizadas.

MSc. Michael William Hernández Barcaz.

□ “El entrenamiento de la fuerza de piernas en edades tempranas y su rendimiento deportivo en el Polo Acuático.”

<http://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/127>

□ “Ciencia, tecnología y resultados deportivos en el deporte de la Natación”

<http://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/141>

□ “Selección e iniciación de talentos; su eficacia para el alto rendimiento”.

<http://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/140>

□ “Importancia de los modelos deportivos en la iniciación deportiva”.

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/136>

□ “Características morfofisiológicas de la selección de talentos en la Natación”.

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/160>

□ “Organización y distribución del entrenamiento de la natación en edades tempranas”.

<http://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/161/285>

Es de destacar que las publicaciones es dándole salida a su proyecto doctoral, a la cual está el aspirante, que es sobre la preparación integral del deportista como línea de estudio, pero su tema es sobre la reserva deportiva en la provincia y la institución EIDE “Pedro Batista Fonseca”

Durante la etapa se incrementaron notablemente la realización de 12 talleres científicos metodológicos con los técnicos docentes deportivos participando 137 profesores deportivos a las mismas, y de otras formas de trabajo metodológico como la clase metodológica instructiva, en el futuro tenemos que seguir fortaleciendo el trabajo con las clases de comprobación a las unidades de entrenamiento; enfatizando la participación de la estructura deportiva coordinadores

de agrupación y profesores principales, incluyendo a las mismas profesores invitados de los diferentes deportes de la institución.

Independientemente de ello los docentes se mantienen insertados en las preparaciones metodológicas municipales, dándole continuidad al trabajo en Red; la autopreparación docente se ha convertido en prioridad de la superación para enfrentar los nuevos retos de la exigencia de la educación en Cuba.

Nuestro centro tiene como fortalezas 25 trabajadores militantes del Partido y 1 en las filas de la UJC .

Favorable para el sistema educacional y la conducción acertada de varios procesos políticos. Está diseñada y consolidada con las estructuras estudiantiles la preparación por parte de la dirección municipal de la UJC, el guía base, el secretario de la UJC y los guías de cada destacamento. Es significativa la designación de un estudiante nuestro de 11no grado como miembro de la Dirección Provincial de la FEEM.

De los 11 cuadros que se encuentran en cargos de dirección contamos con 5 una estabilidad por 5 años.

Las estructuras estudiantiles reciben la preparación por parte de la dirección municipal de la UJC, el guía base, el secretario de la UJC y los guías de cada destacamento.

Los educadores de nuestra EIDE dignos herederos del legado de nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, de las ideas de Martí, Gómez y Maceo. Bajo la dirección de nuestro presidente Miguel Díaz-Canel Bermúdez y la guía de Raúl, se destacaron en la prestación de servicios en disímiles tareas asignadas por nuestro partido y gobierno.

1. Participación en los diferentes procesos del centro como aislamiento por la pandemia de la Covid-19.
2. Estuvimos trabajando en los mini cierres y cuarentenas del municipio.
3. Prestando servicios de mensajerías a familias vulnerables
4. Auto-preparación a distancia. Todos los docentes desde sus casas o escuelas según la planificación.
5. En la organización de las colas para una mejor distribución de los recursos asignados a la población.
6. Trabajo de los informáticos en las Base de Datos del centro de aislamiento por Covid-19.
7. Visualización de la tele-clase. Todos los docentes desde sus casas.
8. Organización de los procesos de vacunación.
9. Custodia de parques y plazas,
10. Guardia revolucionaria para defender nuestras conquistas
11. Aporte a la producción de alimentos, el trabajo en las parcelas,

huertos, jardines.

Los educadores de la EIDE “Pedro Batista Fonseca” dignos herederos del legado de nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, de las ideas de Martí, Gómez y Maceo. Bajo la dirección de nuestro presidente Miguel Díaz-Canel Bermúdez y la guía de Raúl, estamos comprometidos con la defensa de nuestros principios revolucionarios y con la defensa y mantenimiento de las conquistas de la Revolución.